

## Załącznik nr 1

Przyjrzyj się poniższym ilustracjom. Powiedz co na nich widzisz i jaki mają związek ze Świętami Wielkanocnymi.









## Załącznik nr 2

Przyjrzy się poniższym elementom. Otocz pętlą wszystkie symbole, które związane są ze Świętami Wielkanocnymi.



### Załącznik nr 3

Zapoznanie z obrazem graficznym litery „H” i „h” w formie pisanej oraz drukowanej. W celu jego utrwalenia można poprosić dziecko, aby spróbowało opisać kształt i wygląd wprowadzonej litery.



helikopter

[www.maluchwdomu.pl](http://www.maluchwdomu.pl)

Następnie warto poprosić dziecko, żeby spróbowało odnaleźć inne wyrazy rozpoczynające się na literę H i dokonało podziału tych wyrazów na sylaby. Innymi formami utrwalenia poznanej litery może być:

- wyszukiwanie litery „H”, „h” w wybranym tekście,
- „rysowanie” litery najpierw w powietrzu, później na dywanie: najpierw jedną ręką, później jednocześnie dwiema rękami,
- układanie litery z dowolnych elementów, np. guziki, zakrętki itp.
- wyklejanie dużego szablonu litery „H”, „h” np. za pomocą plasteliny lub kolorowego papieru.

## Załącznik nr 4

### „Zbieramy pisanki” – zabawa matematyczna

Rodzic przygotowuje koszyczek, 10 pisanek (mogą to być elementy wycięte z papieru) oraz kartoniki z zapisem cyfr od 0 do 10. Następnie do koszyka przyczepia wybrany kartonik i prosi dziecko, aby włożyło do niego dokładnie tyle pisanek, ile pokazuje cyfra.

Następnie można nieco zmienić formę zabawy. Rodzic układa w koszyczku wybraną liczbę pisanek i prosi dziecko, aby je przeliczyło i dopasowało odpowiedni kartonik.

## Załącznik nr 5

### „Pocztówkowe układanki”

W tej zabawie zachęcam do stworzenia razem z dziećmi puzzli z pocztówek wielkanocnych, Poniżej przedstawiam propozycje kartek, ale mogą to również być pocztówki, które znajdziecie Państwo w domu.





## Załącznik nr 6

„Wesoły zając” - J. Świecicka

*Pewien wesoły zając  
nazywał się Robert Skok.  
Przy różnych zajęczych zajęciach  
skakał na wprost i w bok.  
Poszedł do domu Kury  
z farbą i pędzlem burym.  
Chciał mieć pisanki na święta,  
a pomalował pisklęta.  
Kury akurat nie było,  
tak się szczęśliwie złożyło.  
Wyniósł więc jajka na łąkę,  
malował pod niebem i słońkiem.  
Ledwo skończył malowanie,  
rozległo się pukanie.  
Co to za harmider taki?  
Wykluwają się kurczaki:  
pierwszy z czerwoną kokardą,  
drugi z zieloną falbanką,  
trzeci fioletowy,  
czwarty cały różowy,  
piaty żółty, o dziwo,  
szósty – szóstego nie było.  
Nastąpiło wielkie gdakanie.  
Wtem deszczyk spadł niespodzianie.  
Wiosenny deszcz, kapuśniaczek.  
I żółty był każdy kurczaczek.*

Po przeczytaniu dziecku wiersza można poprosić go o jego interpretację zadając następujące pytania:

- Co chciał zrobić zając?
- Co wykluło się z jajek?
- Jak wyglądały pisklęta?
- Czy kurczaki długo cieszyły się z nowych, kolorowych ubranek? Dlaczego?

Można poprosić również dziecko o zastanowienie się, czy zając mógł naprawdę pomalować pisklaki.

## Załącznik nr 7

Proponuję wykonanie pracy plastycznej „Wielkanocny zajączek”.



Źródło: malinowaplaneta.pl

Potrzebne materiały:

- rolka po papierze toaletowym
- farby
- wycięte z papieru uszy, oczy, wąsy i ząbki
- puchaty nosek można ewentualnie wykonać z włóczki lub waty

Wykonanie: Rolkę po papierze malujemy farbą, a następnie doklejamy wszystkie elementy: uszy, oczy, wąsy, puchaty nosek i ząbki.



## Załącznik nr 8

### „Zabawy z jajkami” – propozycja ćwiczeń gimnastycznych

„Kury i kurczaki” – dziecko porusza się po dywanie. Na sygnał i hasło „kura!” lub „kurczak!” przyjmuje określoną pozycję. Gdy usłyszy „kura!” – siada na piętach, prostuje plecy i macha zgiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami. Na hasło „kurczak!” kuca, kuląc się jak najmocniej i piszczy „pi, pi, pi!”.

„Ziarenka” – ćwiczenie tułowia w płaszczyźnie strzałkowej. Dziecko siedzi na piętach, ręce splatając z tyłu. Kilkakrotnie pochyla się do przodu, dotykając czołem podłogi i prostuje się, naśladując dziobanie ziarenek.

„Omiń jajka” – rodzic umieszcza na dywanie przeszkody – „jajka”. Dziecko porusza się na czworakach w taki sposób, aby żadnego nie dotknąć.

„Nie upuść jajka!” – ćwiczenie prawidłowej postawy ciała. Dziecko maszeruje z wyprostowanymi plecami trzymając „jajko” (może to być piłeczka) na łyżeczce. Rodzic wyznacza cel do którego ma dotrzeć dziecko, starając się nie upuścić „jajka”.

„Karuzela” – stojąc na jednej nodze dziecko przekłada „jajko” pod kolanem wzniesionej nogi prawej i lewej na zmianę.

„Pisankowy slalom” – zabawa z elementami skoku. „Jajka” są ułożone w okrąg w odległości pół metra od siebie. Dziecko skacze obunóż pomiędzy „jajkami”.

„Stopy i dłonie” – ćwiczenia mięśni brzucha. Dziecko leży na plecach „jajko” trzymając między stopami. Następnie unosi je za pomocą stóp i stara się przełożyć w dłonie. Kładzie się znów na wznak, przy powtórzeniu przekłada „jajko” z dłoni pomiędzy stopy.

„Do kurnika!” – marsz do „kurnika”. Odłożenie „jajka” w wyznaczone przez rodzica miejsce.

## Załącznik nr 9

„Pisanki, kraszanki” – tekst piosenki

*Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświectyły nasze wielkanocne święta.*

*Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświectyły nasze wielkanocne święta.*

*3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali  
Wielkanocni goście czasu nie tracili  
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświectyły nasze wielkanocne święta.*



## Załącznik nr 10

### Zagadki o tematyce Świąt Wielkanocnych

*Cytrynowa, piaskowa bądź czekoladowa.  
Na stole wielkanocnym tradycyjnie króluje,  
bo wszystkim najczęściej bardzo smakuje. (babka wielkanocna)*

*Zwierzátko białutkie z mięciutkim futerkiem.  
Na wielkanocnym stole króluje, Jezusa symbolizuje. (baranek)*

*Jedzeniem napelniony, pięknie przystrojony.  
Tuż przed Wielkanocą do kościoła jest niesiony. (koszyczek wielkanocny - święconka)*

*Żółciutki jak słoneczko symbol wielkanocny.  
Wyskakuje z jajeczka ten ptaszek radosny. (kurczaczek)*

*Bardzo sympatyczny symbol wielkanocny,  
co ma długie uszy i jest bardzo skoczny. (zajaczek)*

*Kotki co na drzewie mieszkają  
i wielkanocny stół ozdabiają. (bазie)*

*Najpierw je pięknie zdobimy,  
a co kryją w środku zjeść lubimy. (pisanki)*

*Kiedy się w Wielkanoc  
jajkiem wymieniamy,  
mówiąc mile słowa,  
bliskim je składamy. (życzenia)*



Zachęcam również do powtórzenia wraz z dziećmi piosenek, których ostatnio nauczyły się w przedszkolu:

### **„Maszeruje Wiosna”**

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw&ab\\_channel=TutorialFunTV](https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw&ab_channel=TutorialFunTV)

1. Tam daleko, gdzie wysoka sosna,  
maszeruje drogą mała Wiosna.  
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje Wiosna, a ptaki wokoło  
lecą i świergocą głośno i wesoło.  
Maszeruje Wiosna, w rękę trzyma kwiat,  
gdy go w górę wznosi, zielenieje świat.

2. Nosi Wiosna dżinsową kurteczkę,  
na ramieniu małą torebeczkę.  
Chętnie żuje gumę i robi balony,  
a z nich każdy jest zielony.  
Ref. Maszeruje Wiosna...

3. Wiosno, Wiosno, nie zapomnij o nas,  
każda trawka chce już być zielona.  
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła,  
zima by została mroźna.  
Ref. Maszeruje Wiosna...

### **„Cukrowy baranek”**

I. Cukrowy, świąteczny baranek,  
w koszyczku dziś poszedł spać na noc,  
to znaczy, że wkrótce, to znaczy, że wkrótce,  
to znaczy, że będzie Wielkanoc. (bis)

II. W powietrzu czuć zapach mazurków,  
bo mama wciąż o nich pamięta,  
to znaczy, że będą, to znaczy, że będą,  
to znaczy, że będą znów święta. (bis)

III. Zakwitły dziś bazie na łąkach,  
pisanki już dzieci malują,  
to znaczy, że wszyscy, to znaczy, że wszyscy,  
wielkanocnych świąt oczekują. (bis)

Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych,  
życzę wszystkim moim przedszkolakom i ich rodzicom,  
dużo zdrowia, radości i spokoju.

Niech ten wyjątkowy czas, pełen będzie ciepła  
i wniesie ze sobą wiele słonecznych chwil w codzienne życie.

Dominika Napora

