

Załącznik numer 1

1. Ilustracje kwiatów dostępne na stronie kolorowanki dla dzieci :

przebiśniew



krokus



tulipan



Analiza słuchowa- wyklaskiwanie nazw kwiatów- dzielenie na sylaby. Rozpoznawanie i nazywanie. Zabawa dydaktyczna: co słyszysz na początku wyrazu? (krokus, przebiśniew, tulipan, wiosna, słońce itp.)

2. Ilustracje dotyczące pór roku.



Nazywanie i układanie w kolejności pór roku : wiosna, lato, jesień, zima. Jeżeli jest możliwość wydrukować i wyciąć. Układanie ilustracji z puzzli 4,6 częściowych .Wyciąć obrazki i podzielić na części. Dziecko może ułożyć i przykleić na kartkę.

Załącznik numer 2

Pokoloruj obrazki, których nazwy zaczynają się głosek "g":



1. Pokazanie litery dużej i małej G,g; wodzenie palcem po śladzie
2. Podawanie przez dziecko lub rodzica wyrazów zaczynających się na G (wyklaskiwanie sylab)
3. Wyszukiwanie wśród innych liter np. w tekście bajki.

Załącznik numer 4

Przebieg zabawy w krainie liczb.

1. Wejście dziecka do Krainy Liczb - licząc na palcach od 0 do 8.

– można wykorzystać różne liczmany: patyczki, klocki, fasole, zakrętki itp.

2. Rzucanie kostką. Liczba oczek - dziecko przelicza, pokazuje na palcach lub za pomocą liczmanów.

3. Urządzenie zbiorów o różnej liczebności. Dziecko układa i przelicza.

Za pomocą sznurka np utworzyć zbiory z różnymi liczmanami, zabawkami.

4. Zadania tekstowe układane przez rodziców typu:

- Na drzewie siedziało 8 ptaszków, po chwili odleciały 3 ptaszki. Ile ptaszków zostało na gałęzi ?

Odpowiedzi : Na drzewie zostało 5 ptaszków.

Dziecko może pokazać również na palcach lub wybranych liczmanach.

Załącznik numer 5

Zabawy twórcze z gazetami

Zadania:

- Ukazanie możliwości wykorzystania nietypowych pomocy do zabaw – gazety;
- Kształtowanie pomysłowości oraz inwencji twórczej.

Cele operacyjne:

Dziecko

- Odczuwa radość ze wspólnej zabawy;
- Reaguje na muzykę, orientuje się w przestrzeni i dzieli ją z innymi;
- Rozwija wyobraźnię oraz ekspresję ruchową i muzyczną;
- Poznaje możliwości swojego ciała.

Przebieg zabawy:

1. Pytanie: „ Do czego służy gazeta? ”.Dziecko udziela odpowiedzi.
- 2.Zabawa naśladowcza, „ Czym może być gazeta ?”- np. kapeluszem, plecakiem, piłką itp. Dziecko podaje własne propozycje.
3. Zabawa „Mali cyrkowcy”
 - marsz z gazetą na głowie,
 - przekładanie gazety pod kolanem,
 - „karuzela” kręcenie się na gazetce,
 - skoki przez „kałuże”.
4. „Coraz mniejsze”- dzieci układają na podłodze gazety „wyspy” , kiedy gra muzyka spacerują pomiędzy nimi. Kiedy rodzic mówi, „ Raz, dwa, trzy zmniejsz wysepkę i ty ” dziecko składa gazetę i dalej tańczy.
5. Wydobywanie z gazety odgłosów akustycznych
 - stukanie palcami, dmuchanie na gazetę, wachlowanie, szeleszczenie itp.
 - odrywanie pasków z gazety w rytmie melodii,
 - wykonywanie kul z gazet poprzez zgniecenie.Pytanie „ Czym może być ta kulka? ”
 - rzut do celu (kosz).
6. Zwijamy gazetę w kulkę – raz prawą, raz lewą ręką. Swobodna zabawa kulami: kopanie, podrzucanie, chwytanie i celowanie do kosza, toczenie, przeskakiwanie, dmuchanie itp.