

12.04.2021

1. „Śmiecenie” – słuchanie fragmentu opowiadania G. Kasdepke połączone z rozmową kierowaną;

- uważne słuchanie czytanego tekstu,
- budowanie logicznych wypowiedzi dotyczących wysłuchanego opowiadania.

Zał. nr 1

2. „Jak należy segregować odpady?” – zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętność klasyfikacji jakościowej,

- zapoznanie ze sposobem prawidłowego segregowania odpadów,
- wyjaśnienie słowa „recykling”.

Zał. nr 2

4-latki: Karty pracy cz. 3, str. 30-31.

5-latki: Karty pracy cz. 3, str. 41-42.

13.04.2021

1. „Ile jeszcze brakuje?” – zabawy matematyczne połączone z ćwiczeniami grafomotorycznymi;

- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10,
- 5-latki: eksperymentowanie z tworzeniem kolejnych liczb.

Zał. nr 3

2. „Leśne duszki” – wysłuchanie piosenki i rozmowa na temat jej treści, nauka piosenki metodą ze słuchu;

- rozwijanie percepcji słuchowej,
- doskonalenie umiejętności wokalnych.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=_Igw-BSDVks&ab_channel=Chochliki-Topic

Zał. nr 4

5-latki: Karty pracy cz. 3, str. 71.

Duzi i mali obrońcy przyrody
12.04 – 16.04

14.04.2021

1. Czy jest ekologia?”- projekcja prezentacji multimedialnej;

- zapoznanie z pojęciem „ekologia”,
- wdrażanie do poszanowania środowiska przyrodniczego.

Link:

<https://view.genial.ly/60735cb669b48f0d18cbf6e4/presentation-nasza-planeta>

2. „Segregujemy śmieci” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych;

- kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała.

Zał. nr 5

4-latki: Karty pracy cz. 3, str. 32.

5-latki: Karty pracy cz. 3, str. 43-44.

15.04.2021

1. „J jak jabłko” – zabawy z literą „J”, „j”;

- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- określenie miejsca głoski „j” w wyrazie,
- zapoznanie z obrazem graficznym litery „J”, „j”

Zał. nr 6

2. „Ekoludek” – praca plastyczna z wykorzystaniem surowców wtórnych;

- rozwijanie dziecięcej kreatywności,
- doskonalenie umiejętności technicznych, manualnych i przestrzenno-konstrukcyjnych.

Zał. nr 7

4-latki: Karty pracy cz. 3, str. 50.

5-latki: Karty pracy cz. 3, str. 64.

16.04.2021

1. „Kodeks Obrońcy Przyrody” – burza mózgów połączona ze spisaniem zachowań sprzyjających ochronie przyrody;

- kształtowanie postaw proekologicznych,
- uświadomienie roli jednostki w procesie dbania o przyrodę.

Zał. nr 8

2. „Mały ekolog” – quiz wiedzy utrwalający nabyte wiadomości;

- utrwalenie wiedzy z zakresu ochrony środowiska.

Zał. nr 9

4-latki: Karty pracy cz. 3, str. 33

5-latki: Karty pracy cz. 3, str. 45