

06.04.2021

1. „Jaka może być pogoda?” – projekcja prezentacji multimedialnej;

- zapoznanie z nazwami poszczególnych zjawisk atmosferycznych,

- kształtowanie kompetencji cyfrowych.

Link:

<https://view.genial.ly/6068af36d0751f7374588425/presentation-pogoda>

2. „Wiosenny kalendarz pogody” – założenie tygodniowego kalendarza zjawisk pogodowych;

- doskonalenie posługiwania się opisem symbolicznym, wdrażanie do prowadzenia obserwacji przyrodniczych,

- utrwalenie nazw dni tygodnia.

Zał. nr 1

4-latki: Karty pracy cz. 3, str. 38-39.

5-latki: Karty pracy cz. 3, str. 52.

07.04.2021

1. „Wiosenne opady” – wysłuchanie wiersza „Ulewa” M. Strzałkowskiej, rozmowa na temat treści utworu i wiosennej pogody;

- uważne słuchanie odczytywanego tekstu,
- wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami.

Zał. nr 2

2. „Kwiecień-plecień” – zajęcia umuzykalniające;

- rozwijanie poczucia rytmu oraz rozwój wyobraźni dźwiękowej.

Zał. nr 3

4-latki: Karty pracy cz. 3, str. 40.

5-latki: Karty pracy cz. 3, str. 53-54.

Ach, ta pogoda!

06.04 – 09.04

08.04.2021

1. „Wiosenna pogoda” – tworzenie obrazka według podanej instrukcji;

- doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie orientacji przestrzennej.

Zał. nr 4

2. „Wiosenne ćwiczenia” – udział w ćwiczeniach gimnastycznych;

- rozwijanie i doskonalenie ogólnej sprawności i wydolności organizmu dziecka poprzez różnorodne formy aktywności ruchowej.

Link:

https://www.youtube.com/watch?v=yPHeSAx9QCc&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA

4-latki: Karty pracy cz. 3, str. 41.

5-latki: Karty pracy cz. 3, str. 55.

09.04.2021

1. „Ciekawe zjawiska pogodowe” – udział w zabawach badawczych;

- doskonalenie umiejętności budowania wniosków na podstawie przeprowadzonych eksperymentów.

Zał. nr 5

2. „Tęcza” – wykonanie pracy plastycznej;

- doskonalenie umiejętności manualnych,
- budzenie poczucia odpowiedzialności i satysfakcji z wykonanej pracy.

Zał. nr 6

4-latki: Karty pracy cz. 3, str. 51.

5-latki: Karty pracy cz.3, str. 56.