

Załącznik nr 1

Wiersz L. J. Kern „Piotruś i powietrze”

Był pewien chłopiec w różowym swetrze,
którego raz zapytano:
Czym chciałbyś zostać Piotrusiu?
Powietrzem!
Dlaczego powietrzem?
Ano,
dlatego tylko, proszę mamusi,
że ono nic robić nie musi.
Pobladła biedna mama z wrażenia,
ot los mieć syna lenia.
Wieczorem poszedł Piotruś do łóżka,
mamusia światło zgasila.
I zasnął Piotruś,
a dobra wróżka w powietrze go zamieniła.
I nagle patrzcie co się dzieje:
Piotruś po świecie wieje.

W miastach uderza o domów mury,
w górze na niebie rozpędza chmury,
na morzy białe spostrzega żagle,
więc mocno dmucha w te żagle nagle,
na szosach siwe podnosi kurze,
organizuje trzy groźne burze,
porusza liście na wszystkich drzewach,
we wszystkich ptasich gardziółkach śpiewa,
jest jednocześnie we wszystkich stronach,
w samochodowych siedzi oponach,
wierci się, kręci, tańczy jak fryga,
aeroplany na sobie dźwiga,
i – to już chyba największa heca –
dmucha jak wariat we wszystkich piecach...
Rano, gdy zbudził się, przetarł oczy i rzekł:
Zmęczyłem się bardzo w nocy.
Nie przypuszczałem, proszę mamusi,
że tak powietrze pracować musi...

Po przeczytaniu wiersza zadajemy dziecku pytania, np.:

- Czy powietrze jest widoczne?
- Jaki ma kształt i kolor?
- Czy bez powietrza można żyć? (możemy tu zabawić się w „zatłakany nos” i dopiero wtedy zadać dziecku pytanie)
- Co Ci się kojarzy z powietrzem?

- Jak sądzisz, czy zawsze oddychamy czystym powietrzem?
- Co wpływa na jakość powietrza? (tutaj możemy zadać pomocnicze pytania, bądź pokazać obrazki przedstawiające przedmioty, które mają pozytywny lub negatywny wpływ na powietrze)

Ilustracje:







Link do filmiku „Jak znaleźć powietrze?”:

<https://www.youtube.com/watch?v=2-NU0LrDDIA>

Propozycje zabaw badawczych z powietrzem:

- zanurzanie zakręconej plastikowej butelki w wodzie
- dmuchanie przez słomkę do miski z wodą
- nakrywanie palącej się świeczki słoikiem

Wysnuwanie wniosków z przeprowadzonych zabaw.

Propozycja zabawy logopedycznej (potrzebne będą: słomka, szklanka, kartka papieru):

- dajemy dziecku kartkę i mówimy żeby potargało ją na małe kawałki, następnie stawiamy szklankę, dajemy słomkę i prosimy, aby dziecko napełniło szklankę kawałkami kartki za pomocą słomki. Jeśli dziecko ma ochotę zabawę można powtórzyć.

Zabawy z literą h, H:

Pokazujemy dziecku ilustrację przedstawiającą hulajnogę:



Dziecko nazywa przedmiot i próbuje określić pierwszą głoskę w wyrazie „hulajnoga”. Następnie dziecko samodzielnie lub wspólnie z rodzicem próbuje przeczytać wyraz **HULAJNOGA**, a następnie dzieli wyraz na sylaby i na głoski.

Prezentujemy dziecku wielką i małą literę „h” drukowaną i pisaną, wspólnie omawiamy jej wygląd (ilustracja poniżej). Demonstrujemy dziecku sposób kreślenia litery „h”. Następnie dziecko wodzi palcem po śladzie litery, próbuje ułożyć literę drukowaną z wykorzystaniem sznurka, nici. Możemy również pisać literę wykorzystując piasek, kaszę, mąkę itp.

Proponujemy dziecku zabawę w wyszukiwanie wyrazów, w których na początku słyszymy głoskę „h” (herbata, harfa, huśtawka, hamak, hasło, hiacynt itd.)

Dziecko stara się podać jak najwięcej wyrazów. Następnie szukamy wyrazy posiadające głoskę „h” w środku (np. wahadło, filharmonia, bohater).

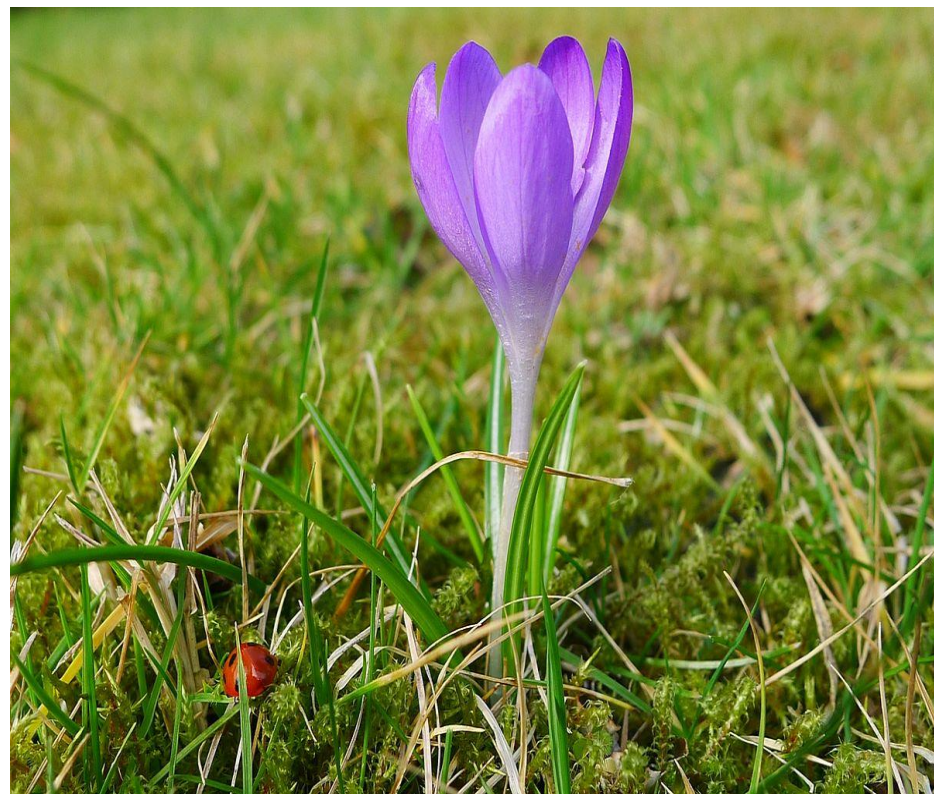
Zabawa zagadki z wiosennej rabatki: wykorzystujemy ilustracje kwiatów i kartoniki z sylabami, prosimy dziecko by ułożyło z sylab nazwy kwiatów i ułożyło pod właściwą ilustracją. Ilustracje poniżej:



HIA - CYNT



SA – SA – NKA



KRO – KUS



HE – BE

Zadania w Kartach pracy:

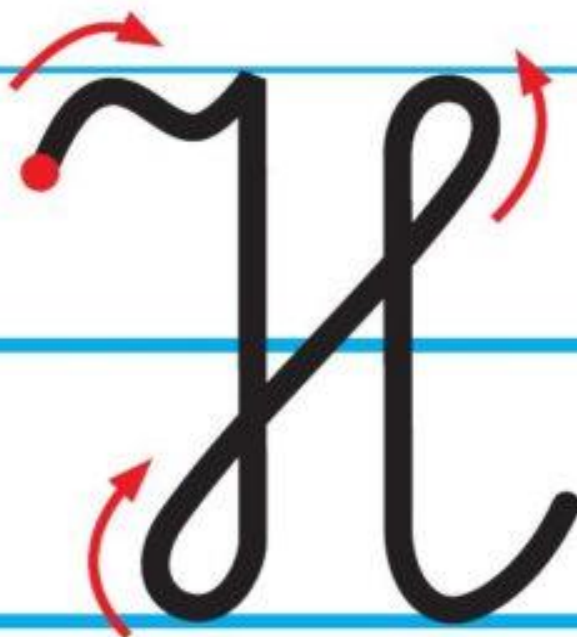
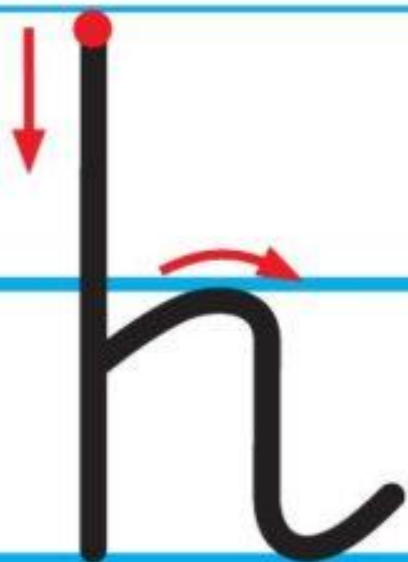
5 – latki: Karty pracy nr 3, str. 65

6 – latki: Karty pracy nr 3, str. 68, 69, 70

UWAGA: powyższe zabawy z literami skierowane są w szczególności do dzieci 6-letnich, jednak 5 –latki, które wykazują zainteresowanie zabawami z literą również mogą je wykonywać.

h

H



Załącznik nr 2

Link do filmu na temat segregacji śmieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE>

Po obejrzeniu filmu rozmowa z dzieckiem na poruszany w nim temat.

Wyjaśnienie słowa „recykling” i omówienie korzyści jakie niesie segregowanie śmieci dla ludzi i naszej planety.

Zabawa dydaktyczna „Segregujemy śmieci”, potrzebujemy kartek w 5 kolorach żółtym, niebieskim, zielonym, czarnym i brązowym oraz różnego rodzaju śmieci (mogą to być również obrazki przedstawiające śmieci):

- dziecko przypomina do pojemnika w jakim kolorze wrzucamy plastik, szkło, papier, odpady zmieszane oraz bio a następnie segreguje odpady do właściwego pojemnika. Ilustracja pomocnicza:



Rynek Pierwotny

Zadania w Kartach Pracy:**5-latki: Karty pracy nr 3, str. 41, 42****6-latki: Karty pracy nr 3, str. 63****Praca plastyczna „Wazon z surowców wtórnych”.**

Potrzebujemy szklany słoik lub butelkę.

Wykonanie według pomysłu dzieci oraz w zależności od posiadanych materiałów.

Propozycje:

1. Słoik lub butelkę malujemy farbami i ozdabiamy naklejkami lub kolorową włóczką lub niciami.
2. Słoik lub butelkę wyklejamy plasteliną.
3. Słoik lub butelkę oklejamy ścinkami z kolorowego materiału.



Źródło: youtube



Źródło: www.dsvdedommel.com



Źródło: sp nr 3 w Słupcy

Załącznik nr 3

Tekst piosenki:

Moja planeta jest całkiem nie z tej ziemi
Moja planeta nie ma ceny
Moja planeta jest rano niewyspana
Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.

Moja planeta nie spadła tu z księżyca
Moja planeta to tajemnica
Moja planeta raz zimna raz przegrzana
Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.

Ref. SOS - to Ziemia woła ludzi
Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić
SOS - ratujmy siebie sami
SOS - do siebie wysyłamy.

Moja planeta miłości się nie boi
Moja planeta broń rozbroi
Moja planeta zna dobre obyczaje
Moja planeta nam wszystkim dłoń podaje.

Ref. SOS - to Ziemia woła ludzi...
(SOS! SOS! SOS!)

Tak to prawda
Ziemia była cierpliwa
Ale teraz musi
Teraz musi być żywa.

Ref. SOS - to Ziemia woła ludzi... x2
(SOS! SOS! SOS! ...)

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>

Rozmowa z dzieckiem na temat piosenki i dbania o Ziemię:

Dziecko własnymi słowami opowiada o tym, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do tego, aby dbać o Ziemię. Rodzic kieruje rozmową i zadaje pytania pomocnicze. Wyjaśnia dziecku, że wszelkie działania człowieka służące dbaniu o Ziemię to **działania proekologiczne**.

Działania proekologiczne to między innymi:

- segregowanie odpadów
- przetwarzanie śmieci

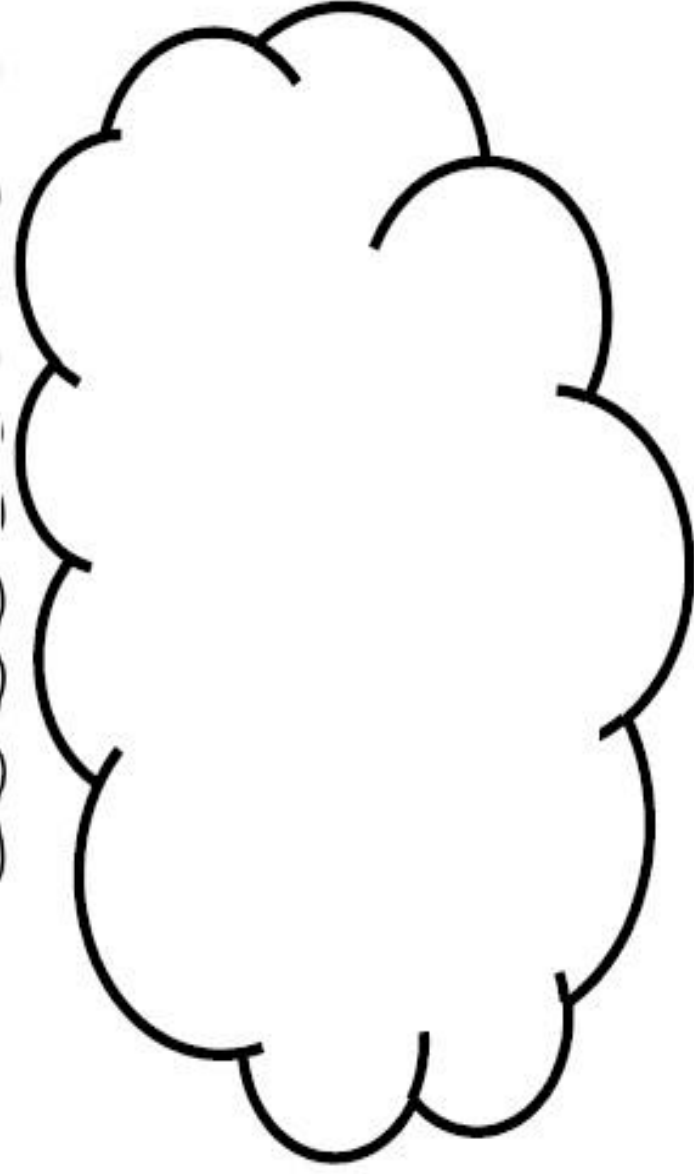
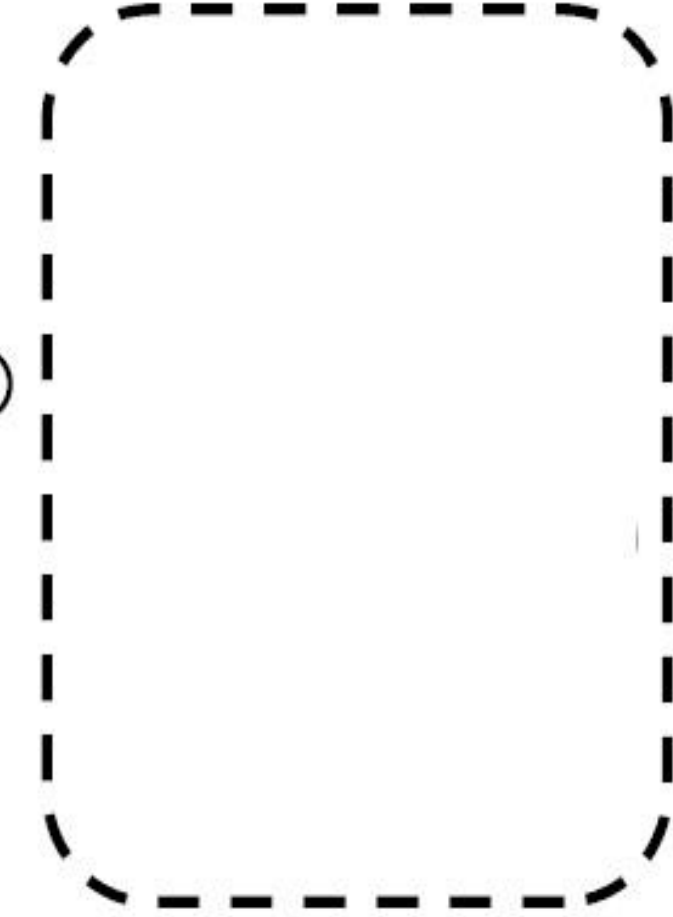
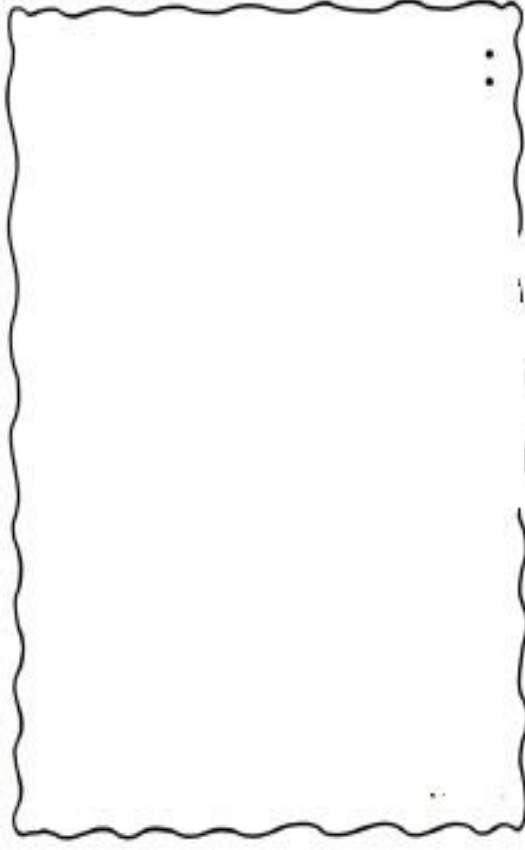
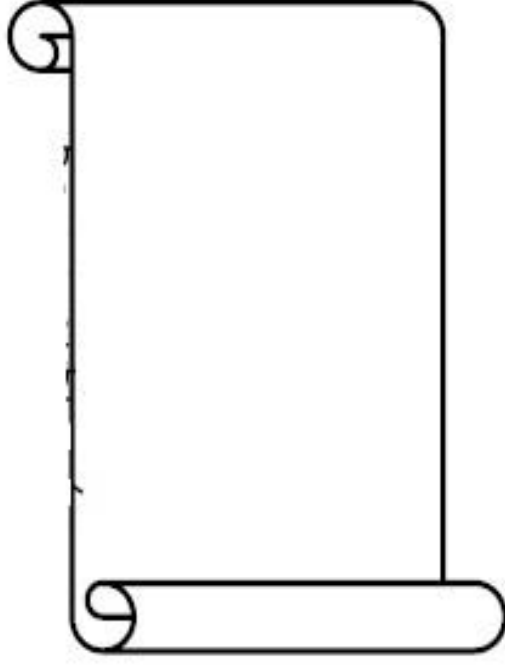
- ograniczenie korzystania z przedmiotów jednorazowego użytku (torebki foliowe)
- korzystanie z roweru lub komunikacji miejskiej zamiast samochodu
- naprawianie zepsutych sprzętów zamiast kupowania nowych
- gaszenie światła, gdy wychodzimy z danego pomieszczenia
- zakręcanie wody np. podczas mycia zębów
- niełamanie gałęzi drzew

Nauka refrenu piosenki metodą ze słuchu (kilkukrotne odsłuchanie i próba zapamiętania oraz powtórzenia słów refrenu, a także podejmowanie próby zaśpiewania refrenu).

Karta pracy poniżej, polecenie: - dziecko w chmurce i okienkach rysuje, w jaki sposób dba o Ziemię. Dziecko, które potrafi może podpisać pracę swoim imieniem.

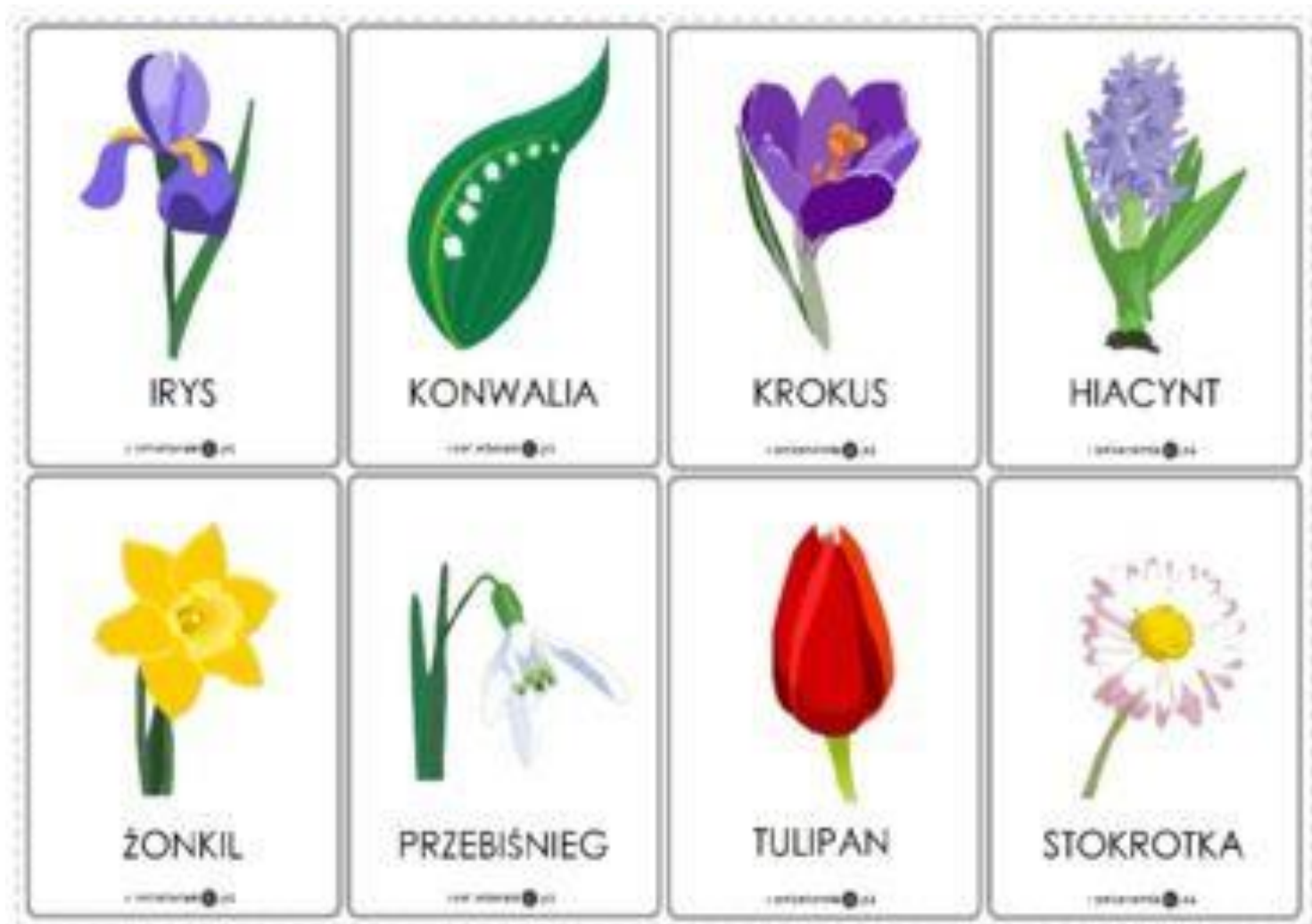
Imię _____

Co mogę zrobić dla Ziemi?



Zabawa dydaktyczna „Posłuchaj, policz i ułóż”.

Potrzebujemy arkusza papieru A4 oraz obrazków przedstawiających wiosenne kwiaty. Dziecko na kartce będzie zgodnie z poleceniem układać kwiaty.



Propozycja przebiegu zabawy:

Zaczynamy od określenia strony lewej i prawej oraz dołu i góry kartki.

- połóż dwa krokusy w prawym górnym rogu kartki
- połóż trzy tulipany w lewym dolnym rogu kartki
- połóż jeden przebiśnieg w lewym górnym rogu kartki
- połóż cztery żonkile w prawym dolnym rogu kartki
- policz wszystkie kwiatki, ile jest ich razem

Następnie dziecko odkłada kwiaty z kartki według polecenia:

- z prawego górnego rogu kartki zabierz dwa krokusy, ile krokusów zostało?
- z lewego dolnego rogu kartki zabierz jednego tulipana, ile tulipanów zostało?

- z prawego dolnego rogu kartki zabierz trzy żonkile, ile żonkili zostało?
- policz, ile zostało kwiatów na kartce

Możemy do zabawy (jeśli mamy) wykorzystać kostkę do gry i zgodnie z ilością wyrzuconych oczek układać kwiaty na rabatkach wyznaczonych np. nitką (w rzędach, jeden pod drugim). Ilość rabatki dowolna. Jeśli przygotujemy np. 5 rabatki, to po ułożeniu wszystkich kwiatków na rabatkach prosimy dziecko, by przeliczyło i określiło, na której rabatce jest najmniej kwiatów, na której najwięcej, a może na rabatce jest po tyle samo kwiatów.

Inny wariant zabawy: proponujemy dziecku żeby z nitek ułożyło 6 rabatki a następnie rodzic będzie wystukiwał np. ołówkiem lub wyklaskiwał liczbę kwiatków na poszczególnych rabatkach. Po wysłuchaniu pierwszego wyklaskanego rytmu, dziecko układa na pierwszej z rabatki usłyszaną liczbę kwiatów, to samo polecenie stosujemy do kolejnych rabatki. Życzę udanej zabawy!

Zadania w Kartach pracy:

5-latki: Karty pracy nr 3, str. 44

6-latki: Karty pracy nr 3, str. 64, 65

Załącznik nr 4

Zagadki słowne o treści ekologicznej:

Służy do picia,
służy do mycia,
bez niej na ziemi
nie byłoby życia. /woda/

Bywa czarny, siwy, bury.
Płynie z kominów pod chmury. /dym/

Pełno go wszędzie ,
choć go nie widać.
Wszyscy czyste chcemy wdychać. /powietrze/

TAK czy NIE? Czytamy zdania a dziecko udziela odpowiedzi.

1. W lesie łamiemy gałęzie i niszczymy gniazda ptaków.
2. Wodę należy oszczędzać.
3. W parku można śmiecić.
4. Do lasu idziemy odpocząć i posłuchać śpiewu ptaków.
5. Śmieci wrzucamy do kosza.
6. W lesie krzyczymy.

7. Dymy z fabryk zanieczyszczają powietrze.
8. Hałas szkodzi zdrowiu.

Quiz - pytania i polecenia:

- Jak można dbać o czystość na Ziemi?
- Czego potrzebują drzewa i kwiaty, aby zdrowo rosnąć?
- Co to jest segregacja śmieci?
- Co to jest recykling?
- Jakie znasz kolory śmietników do segregacji śmieci?
- Do śmietnika jakiego koloru wrzucamy plastikowe butelki?
- Czy papier i szkło można wrzucić do jednego pojemnika na śmieci?
- Skąd wiemy, że otacza nas powietrze?
- Czy powietrze można zabrudzić?
- Co zanieczyszcza powietrze?
- W jaki sposób możemy oszczędzać wodę?
- Jak należy zachowywać się w lesie?
- Jak nazywa się człowiek, który dba o środowisko?

Po udzieleniu wszystkich odpowiedzi, gratulujemy dziecku i wręczamy medal.



Zestaw ćwiczeń gimnastycznych, link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

Zadania w Kartach pracy:

5-latki: Karty pracy nr 3, str. 43, 45

6-latki: Karty pracy nr 3, str. 58, 59

Dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci:



Hh

Hulajnoga

H H H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h h

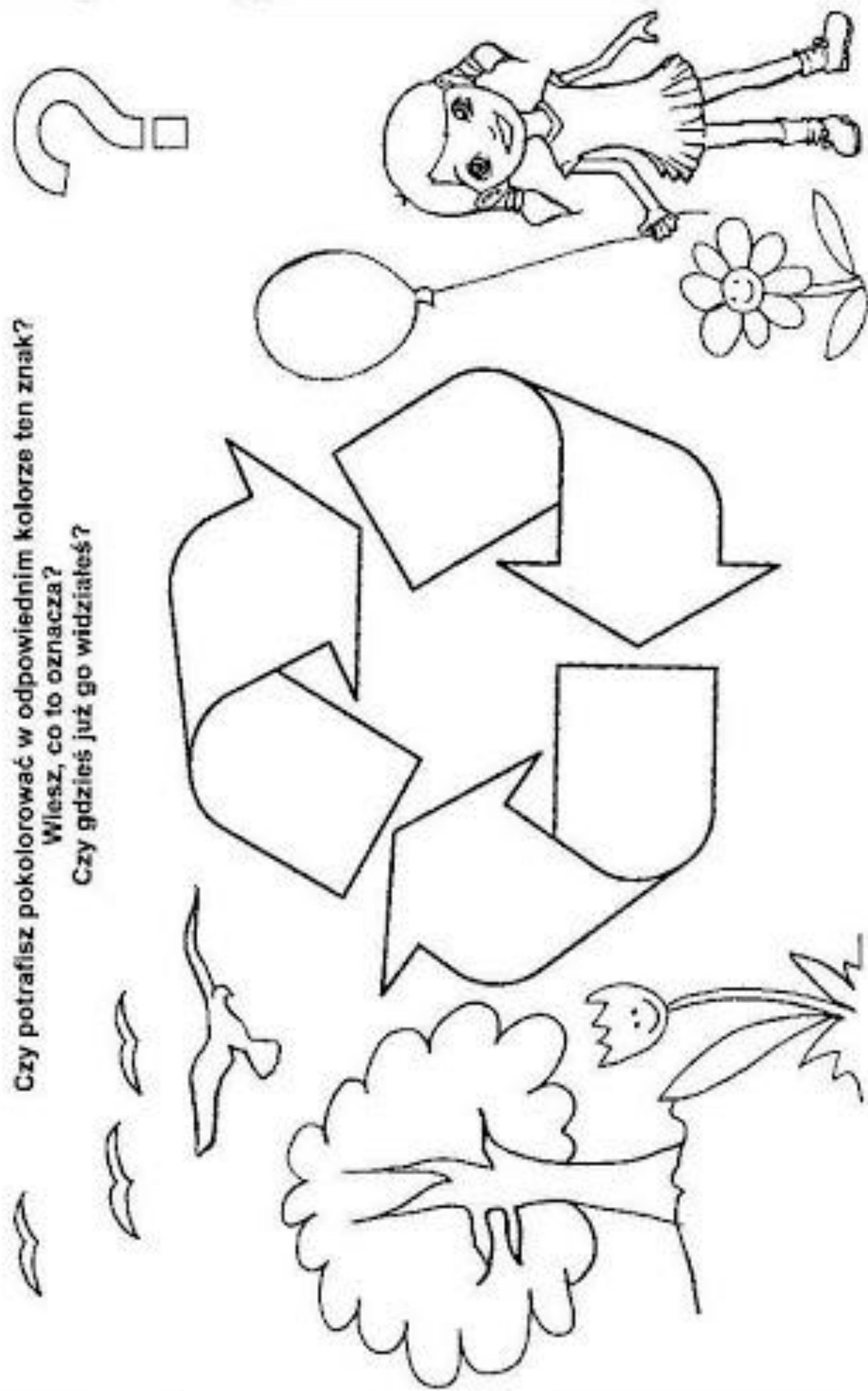
H h H h H h H h H h H h H h H

H h H h H h H h H h H h H h H

Pokoloruj tyle kwiatków ile wskazuje cyfra na początku.



Czy potrafisz pokolorować w odpowiednim kolorze ten znak?
Wiesz, co to oznacza?
Czy gdzieś już go widziałeś?



Skreśl wszystko, co nie powinno być pozostawione w lesie.



Policz i zapisz w pustych polach, ile śmieci danego rodzaju znalazłeś.



Sprzątamy las



**Śmieci zawsze powinny trafiać do kosza!
Zaprowadź je tam, gdzie ich miejsce.**

