

WITAM SERDECZNIE W DNIU WASZEGO ŚWIĘTA!!!

ZAŁĄCZNIK NUMER 1

DZIEŃ DZIECKA I CZERWCA



Pani Polcia



*Pierwszy czerwca dzień radosny
kwitną kwiatki, słońce świeci...
W dniu tak pięknym i wspaniałym
życzę Tobie sercem całym
moc uśmiechu i radości
szczęścia, zdrowia, pomysłności.*

WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO WSZYSTKIM DZIECIOM ŻYCZY PANI BOGUSIA

PROPOZYCJE-ATRAKCJE ONLINE



1 czerwca Park Śląski, Stadion Śląski, Śląski Ogród Zoologiczny oraz Muzeum "Górnośląski Park Etnograficzny w Chorzowie" zapraszają na wyjątkowy Dzień Dziecka! W tym roku w zupełnie nowym wydaniu! Całość dostępna będzie w mediach społecznościowych organizatorów. Cały dzień zasypywać Was będziemy atrakcjami.

Pinokio - obejrzyj spektakl online

Organizatorzy: Teatr Polski w Warszawie

W KRÓLESTWIE KRÓLA MACIUSIA

GODZINA 11.00

ŻYCZENIA Z OKAZJI "DNIA DZIECKA"

[https://www.youtube.com/watch?v= H6-5DcuyPA](https://www.youtube.com/watch?v=H6-5DcuyPA)

ZAŁĄCZNIK NUMER 2

WITAM SERDECZNIE WSZYSTKIE KRASNOLUDKI.



PROPOZYCJE DNIA

DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA

Odszukanie na zdjęciach dzieci z różnych stron świata.

Dziecko wspólnie z rodzicem ogląda zdjęcia dzieci z różnych stron świata. Zdjęcia można znaleźć w internecie wpisując w google: zdjęcia dzieci z różnych stron świata. Można posłuchać z dzieckiem piosenki M. Jeżowskiej pt. „Kolorowe dzieci” dostępnej na YouTube.(https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4).

Po wysłuchaniu piosenki i obejrzeniu zdjęć dzieci z różnych kontynentów, mamy doskonałą okazję porozmawiania z dzieckiem co znaczy słowo tolerancja.

Rodzic pyta dziecko, czy wie, co oznacza słowo tolerancja. W razie potrzeby, wyjaśnia jego znaczenie, tłumacząc, że tolerancja polega na akceptowaniu inności jakiejś osoby: przyjmujemy ją taką, jaka jest, nawet jeśli ma inny kolor skóry, inaczej wygląda czy się ubiera inaczej niż my. Wtedy, gdy ludzie wzajemnie sobie pomagają, troszczą się o siebie i są dla siebie dobrzy – dziecko kilkakrotnie ma za zadanie powtórzyć słowo tolerancja – dzieląc je rytmicznie (na sylaby).

Tłumaczymy dziecku, że inny nie znaczy gorszy. Dziecko, które żyje w Afryce ma inny kolor skóry, inne zwyczaje, inaczej się ubiera ale to nadal jest to dziecko, które podobnie jak ty lubi się bawić. Pytamy dziecko: Jaki byłby świat, gdyby wszyscy wyglądali jednakowo?(dziwny, smutny..) Tak jak każdy kwiatek inaczej wygląda, tak również każdy człowiek jest inny. Kiedy ludzie wzajemnie sobie pomagają, troszczą się o siebie i są dla siebie dobrzy, tworzą piękny bukiet kwiatów. Następnie dziecko powtarza słowo tolerancja – dzieląc je rytmicznie (na sylaby). (to-le- ran- cja) Wymawia to słowo wolno, szybko, cicho i głośno

Zabawa ruchowa „Tacy sami” – dziecko biega po dywanie na hasło pokaż ile masz rąk, dziecko przystaje pokazuje dwie ręce, rodzic również pokazuje dwie ręce, dziecko dalej

biega rodzic prosi pokazać ile masz palców u jednej ręki, dziecko pokazuje, rodzic również i razem przeliczają palce u jednej ręki. Itd. Potem role mogą się odwrócić. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

BRZYDKIE KACZAŁTKO

Brzydkie kaczątko - Bajki po Polsku

<https://www.youtube.com/watch?v=AJ2p7X31xKU>

Dziecko słucha bajki „Brzydkie Kaczątko”. Po wysłuchaniu bajki odpowiada na pytania: Jak czuło się kaczątko? Dlaczego wszyscy mu dokuczali? Co byś powiedział gdybyś spotkał takie kaczątko?

Zadaniem dziecka jest narysować kaczątko i pokolorować je. Można skorzystać z wierszyka E. Skorek

Jak narysować kaczuszkę?

Najpierw dać głowę czy nóżkę?

Ja narysuję główkę i dziobek,

Szyję i tułów kaczuszcze dorobię.

Tu kreska – i mamy skrzydełko kacuszki.

A gdzie kacuszka ma nóżki?

Kacuszka po wodzie pływa,

I swoje nóżki ukrywa.

„Dzieci świata” – praca z wierszem Wincentego Fabera pod tym samym tytułem.

Dzieci świata

Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji

Śmiała się dzieci gromada,

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,

Ten w szkole w chłodnej Grenlandii,

Nie uwierzył, że są na świecie

Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii

My także jak dotąd nie znamy,

A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:

Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza?

Z czego śmiały się afrykańskie dzieci?

W co nie uwierzyli Eskimosi?

Co łączy wszystkie dzieci na świecie?

PROSZĘ WYKONAĆ KARTY PRACY Z KSIĄŻKI

PLAC ZABAW pięciolatek KARTY 4 STRONA 27a ORAZ 27 b

Praca z KP4.27b – budowanie wypowiedzi, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej, szukanie wspólnych zabaw i zajęć dla dzieci z różnych stron świata. R pyta dzieci: Co łączy dzieci na całym świecie? Gdyby wyjechały teraz do innego państwa, co mogłyby robić wspólnie z dziećmi z innych krajów?

Praca z KP4.27a – doskonalenie sprawności manualnej, poszerzanie wiedzy ogólnej. Bez utworów .

Życzę udanej zabawy!!!



ZAŁĄCZNIK NUMER 3

DZIEŃ DOBRY WSZYSTKIM.

PROPOZYCJE DNIA:

PROSZĘ WYKONAĆ KARTY PRACY Z KSIĄŻKI

PLAC ZABAW pięciolatek KARTY 4

STRONA 25 a ,25 b oraz 26 a,26 b

Praca z KP4.26a – wypełnienie i omówienie kart wypełnionych przez dzieci na swój temat, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.

Praca z KP4.25 a i 25 b – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, kodowanie.

„Różnice” – zabawa z piłką, szukanie wyrazów przeciwstawnych. Dziecko siada na przeciwko R rzuca lub turla piłkę i prosi o podanie przeciwieństwa do słowa, które wypowie, np. wysoki – niski, młody – stary, mały – duży, chudy – gruby

Przyjaciel jest dobry na wszystko.

Zapraszam wszystkie dzieci na dalszą część tematu o dzieciach z całego świata, o ich stylu życia, obyczajach. Na dzisiejsze zajęcia przygotowany został temat o przyjaźni. Na pewno wiele dzieci na całym świecie albo ma przyjaciela, albo marzy o przyjaźni, albo poszukuje przyjaciela. Z naszych zajęć dowiemy się kto to jest przyjaciel i jak należy o tę przyjaźń dbać.

Słuchanie wiersza “Przyjaciel”. Słuchanie wiersza czytanego przez R. Próba odpowiedzi na pytania, na podstawie treści zawartej w wierszu. Wzbogacenie słownictwa, rozwijanie koncentracji i uwagi.

Przyjaciel

autor wiersza: Dorota Piechota.

Każde dziecko, tam gdzie jest,

Przyjaciela może mieć.

Lecz niech każdy o tym wie,
Przyjacielem być, niełatwa rzecz.
Przyjaciel zrozumie, życzliwość da,
Tajemnic nie zdradzi, o szacunek dba.
Pocieszy jak trzeba, pomoże raz dwa.
Błędy wybaczy, jak widzi twój żal.
Zobacz sam, kto przyjaciół ma,
To tak, jakby znalazł wielki skarb.
O przyjaciół trzeba dbać,
I poświęcać dla nich swój czas.
Autor wiersza: Dorota Piechota.

Dzieci odpowiadają na pytania “Kto to jest przyjaciel? Jak o przyjaźń należy dbać?”

Zabawa ruchowa, rozwijająca słuch fonematyczny. Dziecko przy dowolnej muzyce biega w podskokach po wyznaczonej powierzchni. Na przerwę w muzyce, zatrzymuje się : wyklaskuje sylaby w wyrazie “przyjaciel”. Zabawa zaczyna się od nowa, a dziecko wykonuje inne polecenia, np:

wyklaszcz sylaby swojego imienia

wyklaszcz sylaby imienia swojego przyjaciela

Dorośli rozpoczynają opowiadanie a dziecko wymyśla zakończenie do opowiadania. Opowiadamy dzieciom, że w naszej wyobraźni wybierzemy się w podróż balonem do Afryki, do bardzo gorącego kraju, aby odwiedzić najlepszego przyjaciela Murzynka Bambo. Bambo bardzo lubi chodzić po drzewach i zrywać banany. Jak jest zmęczony to śpi na hamaku. Pewnego ranka Bambo wszedł do rzeki i zaczął łowić ryby, ale nie wędką, bo jej nie miał, ale zwyczajnie rękami. Długo stał w zimnej wodzie, ale nic nie ułowił. Nagle spojrzął w niebo i zobaczył jakiś cień rozciągający się nad nim. To był cień latającego balona. Ktoś machał z góry do niego, ale Bambo nie rozpoznawał nikogo.

Dopiero jak balon nieco się obniżył, rozpoznał swojego przyjaciela z Polski, (dziecko dopowiada dalszą część opowiadania ...)

Propozycja wysłuchania :

MURZYNEK BAMBO Julian Tuwim

https://www.youtube.com/watch?v=t_Jof-I7TI

ZAŁĄCZNIK NUMER 4



DZIEŃ DOBRY. WITAM SERDECZNIE.

PROPOZYCJE DNIA:



„UNICEF” – zapoznanie dzieci z logo i działalnością UNICEF-u .
Rozmowa na temat praw i obowiązków. Zapoznanie dzieci z prawami dziecka. R pokazuje logo UNICEFU. Pyta dzieci:
Co przedstawiono na logotypie?
Czy wiecie, do jakiej organizacji należy to logo?
Czym zajmuje się UNICEF?
Jak można wspierać tę organizację?

R opowiada dziecku o działalności UNICEF-u. Następnie przechodzi do rozmowy o prawach i obowiązkach.

Pyta:
Co to są prawa?
Czym różnią się prawa od obowiązków?
Czy dzieci też mają obowiązki i prawa? Jakie?



„Prawo do zabawy” – zabawa plastyczna, rysowanie pod stołem, doskonalenie motoryki małej.

R przykleja pod stolikiem duże kartki (na spodzie stołu). Dzieci leżą na dywanie i tworzą rysunki o dowolnej tematyce.



GRUPA
KRASNOLUDKI

ZAŁĄCZNIK NUMER 5

WITAM SERDECZNIE WSZYSTKIE DZIECI I ŻYCZĘ MIŁEGO DNIA.

PROPOZYCJE DNIA:

MÓJ DZIEŃ DZIECKA

Zaznajomienie dzieci ze sposobami obchodzenia Dnia Dziecka w innych krajach; doskonalenie umiejętności czytania dat. Przypomnienie nazw miesięcy i dni tygodnia. (można wykorzystać kalendarz)

1 czerwca, wszystkie dzieci mają swoje święto – Dzień Dziecka! Mimo, że świętowany jest międzynarodowo, nie w każdym kraju przypada w tym samy dniu. W Polsce, Niemczech i Chinach świętujemy go 1 czerwca. Z kolei w Japonii i Korei Południowej dzieci i rodzice celebrują go 5 maja. We Francji, Indiach i Kanadzie dzień dziecka przypada 20 listopada i to właśnie ten dzień jest obchodzony przez Unicef, jako Dzień Dziecka. Pozostałe kraje święto obchodzą w indywidualnych terminach. Jak spędza się Dzień Dziecka na różnych kontynentach? Część z nich jest zbliżona do naszego święta, część z kolei to tradycyjnie upamiętnianie ważnych dat dla danego kraju.

Praca z KP4.28 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej, odwzorowanie.

„Daty” – przyporządkowanie dat świąt związanych z rodziną.

daty: 26 maja, 23 czerwca, 21 stycznia, 22 stycznia, 1 czerwca oraz zdjęcia: dziecka, taty i mamy, babci i dziadka. Dzieci mają za zadanie odgadnąć, co wspólnego mają ze sobą wszystkie daty. Wybierają wśród nich tę, która jest datą Dnia Dziecka. Przyporządkowują inne daty

„Dzieci w trudnej sytuacji” – rozmowa o dzieciach na świecie będących w trudnej sytuacji, uwrażliwienie na losy innych.

R pyta:

Dlaczego nie wszystkie dzieci na świecie są szczęśliwe w Dniu Dziecka? Co może powodować taki stan? Rozmowa o dzieciach samotnych, biednych, głodnych, w trudnej

sytuacji życiowej, pracujących.

— Polska: 1 czerwca – bardzo często lekcje i zajęcia są odwołane, w placówkach organizuje się pikniki i festyny, dzieci dostają drobne prezenty i łakocie.

— Turcja: 23 kwietnia – Dzień Dziecka przypada tu tego samego dnia co Święto Niepodległości. W tym dniu dzieci odbywają wycieczki do tureckiego parlamentu.

— Francja i Włochy: 6 stycznia – święto rodzinne, wspólna kolacja z rodziną, spożywanie ciasta z wróżbą. Dzieci otrzymują koronę króla i królowej.

— Meksyk: 30 kwietnia – Dzień Małych Mułów obchodzony podczas Bożego Ciała. Dzieci biorą udział w procesji, w festynach, rozbijają piniatę – kulę wypełnioną słodyczami i zabawkami.

— napisy: FRANCJA I WŁOCHY, POLSKA, TURCJA, MEKSYK,

**POZDRAWIAM WSZYSTKICH I ŻYCZĘ UDANEGO WEEKENDU!
DUŻO ZDROWIA, UŚMIECHU I SŁONECZKA.**

